

Opplæringskontoret for tilrettelagt fagopplæring - nøkkelinformasjon

- Etablert i 1999, eigd av: Sogneprodukter, Origod, Sandane Industri og Firda Produkt
- Opplæringskontoret sitt føremål er å gjennomføre fagopplæring etter opplæringslova for lærlingar/lærekandidatar, med særskilt trong for ekstra oppfølging.
- - fylkesdekkjande tilbod
-tverrfaglig godkjenning
- Nært samarbeid med NAV/næringslivet/PPT/skuleverket.
- Kontoradresse Høyanger/leiar Tommy Feten

Opplæringskontoret for tilrettelagt fagopplæring – tenester

- Tenesteleverandør til NAV, fylkeskommunen, lærekandidatar/lærlingar samt næringslivet.
- Spisskompetanse på å utarbeide tilbod for ungdom med særleg store vanskar (læring /sosialt/sjukdom), og som treng ekstra tilrettelegging for å få fullføre utdanninga (drop – outs)
- Tilbod for vaksne med behov for etterutdanning/omskulering.
- Tilbod til næringslivet med tanke på rekruttering av stabil arbeidskraft.

Opplæringskontoret (attføringsbedriftene): kompetanse, system og kapasitet

- Tverrfagleg kompetanse
- Felles system for kartlegging/karriererettleiing
- Lang erfaring med kvalifisering i eksterne bedrifter
- Besøk på arbeidsplassen minimum kvar 3.mnd
- Nært samarbeid med næringslivet, og godt omdømme hjå ulike samarbeidspartar.
- Gode system i for planlegging, evaluering og dokumentasjon i attførings saker.
- Ca 30 løpande kontraktar knytt til kontoret

Lærekandidat

Lærekandidatordninga – kva er det?

Lærekandidatordninga er eit tilbod til dei som ønskjer opplæring i bedrift, men som siktar mot eit kompetansenivå lågare enn fagarbeidar. Sjølv om det er vanskeleg å definere eit minste nivå, er det viktig at opplæringa skal gje kandidaten eit grunnlag for å utøve eit yrke. Dette inneber at innhald i og mål for i opplæringa må vere slik at kandidaten etter ein kompetanseprøve kan søkje arbeid på bakgrunn av dokumentert kompetanse, òg i andre bedrifter enn opplæringsbedrifta. Nivået på opplæringa vil difor også vere styrt av kandidaten sine egne ønskjer og evner.

Lærekandidatordninga skil seg frå eit ordinært læreløp ved at opplæringa i større grad er tilpassa den enkelte. Medan lærlingar må forholde seg til heile vg3 (VK2)-planen for faget, er opplæringsplanane for lærekandidatar utarbeidde med utgangspunkt i delar av planen.

Vegen til eit Fagbrev/kompetansebevis

Lærling	Lære kandidat		Praksiskandidat							
<ul style="list-style-type: none">• Totalt 4 år opplæring• 2 år på vgs• 2 år læretid i bedrift• Eksamen allmennfag• Eksamen programfag• Full fagplan• Fagprøve• Fagbrev	<table border="1"><thead><tr><th>År Skule</th><th>År Oppl. bedrift</th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td></tr></tbody></table>	År Skule	År Oppl. bedrift	0	4	1	3	2	2	<ul style="list-style-type: none">• 4 år + minst 25% praksis i faget• Eigen Eksamen praksiskandidat• Ikkje krav til Fellesfag• Oppmelding sjølv• Fagprøve• Fagbrev
År Skule	År Oppl. bedrift									
0	4									
1	3									
2	2									

Arbeidsmodell

- Opplæringskontoret får tilsendt søkarar frå Fylkeskommunen. (m/uttale frå PPT/rådgjevar/klassestyrar) Hovedinntak Mars, enkeltsaker fram til ca. juni
- opplæringskontoret får og søkarar direkte frå NAV
- **Attføringsbedriftene i samarbeid med opplæringskontoret, oppretter kontakt mellom NAV og søkar, for registrering/innsøking til APS.**
- Attføringsverksemda /opplæringskontoret finn arbeidsplass for søkarane, der dei uforplikta får prøvd ut det faget dei har valgt.

Arbeidsmodell (fortsett)

- 3- 6 mnd i bedrift, tiltak APS/AB (Tilbod til eleven om utprøving av det faget han har valgt, gjennom bruk av APS/AB plassar eksternt)
- Ved kontrakt: Læretid i Kvalifisering/APS/AB. Ein av dei fire eigarane av opplæringskontoret tilset eleven og har arbeidsgjevaransvaret. **Ekstern bedrift stiller med fagleg leiar/instruktør.** (Kontoret har ansvar for at eleven får opplæring i høve fagplan/IOP).
- Ikkje kontrakt: Konklusjon vert dokumentert overfor Fylkeskommunen og NAV, slik at ein har grunnlag for å tilby eleven andre tiltak/skuleplass.

IOP - oppbygging/innhald

- Basiskunnskap retta mot deltaking i arbeidslivet (HMS)
- Utgangspunkt i ein fagplan , plukke ut aktuelle mål for kandidaten.
- Mål frå spesielle prosessar (bedrift)
- Ein arbeidsgjevar, fleire arbeidsgjevarar/hospitering i skule
- Underskrift frå alle ansvarlege partar

Resultat (etter 10 driftsår)

- 125 søkarar (snitt 12,5 /år fordelt på 8 ulike fag)
- 87 kontraktar /75 i samarbeid med eksterne bedrifter
- 35 avlagt og bestått (20 avbrot)
- Avbrot: 60% medisinske grunnar
 30% ordinære jobbar
 10% fagvanskar
- Ca 60% positive avslutningar (mange får jobb i opplæringsbedrifta etter avlagt prøve)

Oppsummering

- Gode resultat for målgruppe i vekst.
- Godt "verktøy" for NAV/Fylkeskommune i arbeidet mot målgruppe med høg prioritet.
- Sogn og Fjordane med innarbeidd modell, der andre leitar for å finne gode løysingar.
- Høg samfunnsøkonomisk gevinst, gjennom samordning av tiltak i tidleg alder.